

# Curso de Especialização em DIREITO DA CRIANÇA, ADOLESCENTES E IDOSOS

## ÁREA DO CONHECIMENTO:

Direito.

## NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em DIREITO DA CRIANÇA, ADOLESCENTES E IDOSOS.

## AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

## PERFIL PROFISSIONAL:

O curso é destinado aos profissionais do Direito, no sentido de oferecer uma discussão que envolva os diferentes profissionais graduados que se interessam ou atuam nas áreas da especialização e assim promover resultados relevantes para aperfeiçoar as ações, mesmo em espaços geográficos distintos, bem como, capacitar os profissionais do Ministério Público, dos Governos do Estado e municipais, da rede pública de saúde, educação, segurança, de organizações não-governamentais ou do público, como psicólogos, assistentes sociais, advogados, entre outros, que trabalham com este contingente no dia a dia e, ainda, estudantes, professores e demais interessados no estudo da área.

## ÁREA DE ATUAÇÃO:

Escritórios de advocacia, fóruns, prefeituras, secretarias governamentais, ONGs, Ministério Público, faculdades, escolas, centros de pesquisa, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

## OBJETIVO DO CURSO:

Proporcionar a formação de profissionais capazes de oferecer uma discussão que envolva os diferentes profissionais graduados que se interessam ou atuam nas áreas da especialização e assim, promover resultados relevantes para aperfeiçoar as ações, mesmo em espaços geográficos distintos, bem como, capacitar profissionais do Ministério Público, dos Governos do Estado e municipais, da rede pública de saúde, educação, segurança, de organizações não-governamentais ou do público, como psicólogos, assistentes sociais, advogados, entre outros, que trabalham com este contingente no dia a dia.

## METODOLOGIA DE ENSINO

**a-) MODALIDADE *ON-LINE*:** na modalidade *On-line*, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

**b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL:** na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

### **MATRIZ CURRICULAR:**

O Curso de Especialização ora proposto será de 360h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Direitos Fundamentais do Ser Humano – 20h
- Introdução aos Direitos das Crianças e Adolescentes – 40h
- Políticas e Programas para Infância e Juventude – 40h
- Ministério Público, Conselho Tutelar e Afins – 40h
- Direitos dos Idosos: Princípios e Políticas – 40h
- Temas Emergentes Relacionadas a Crianças e Adolescentes – 40h
- Tópicos Especiais Sobre os Direitos do Idoso – 40h
- Educação em Direitos Humanos – 20h
- Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – 20h
- Bases Socio-antropológicas dos Afro-Descendentes – 20h
- Docência no Ensino Superior – 20h
- Metodologia Científica – 20h

### **EMENTAS DO CURSO:**

#### **DIREITOS FUNDAMENTAIS DO SER HUMANO**

**Ementa:** Teoria geral dos direitos fundamentais; Evolução das declarações de direitos–fundamentos histórico-filosóficos; Dignidade e trabalho na filosofia do direito; Introdução ao direito social; As funções e as dimensões dos direitos fundamentais; Tratados decorrentes da CF/88; Noções de sociologia do trabalho e os valores sociais; Filosofia e pensamento jurídico na atualidade.

#### **INTRODUÇÃO AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**Ementa:** Princípios constitucionais; A diferença entre os princípios gerais de Direito e os princípios constitucionais; Os princípios constitucionais; Princípio da dignidade da pessoa humana; Princípio da igualdade absoluta de direitos entre os filhos; Princípio da afetividade; Princípio da solidariedade familiar; Princípio da proteção integral à criança e ao adolescente; Princípio do melhor interesse da criança e do adolescente; Princípio da paternidade responsável; Os direitos do ser humano; Os direitos do homem; As dimensões dos direitos fundamentais; Breve apresentação dos fundamentos filosófico-jurídicos dos direitos fundamentais; Documentos internacionais dos direitos da criança; Das declarações de 1924 à Convenção de 1989; Outros documentos internacionais em prol da defesa da criança.

#### **POLÍTICAS E PROGRAMAS PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE**

**Ementa:** Políticas e Programas Governamentais; Origem da “política pública”; Políticas públicas no Estado de bem-estar social; Políticas públicas para as minorias; O ciclo das políticas públicas; O programa no planejamento governamental; Avaliação de políticas e programas governamentais; Breve História da Proteção À Criança e ao Adolescente; Os Códigos de Menores de 1927 e 1979; A Constituição Federal de 1988 – de menor a cidadão; Os sistemas brasileiros de assistência: LOAS, SUAS, Bolsa Família e afins; A Doutrina Jurídica para proteção à criança e ao adolescente; Política Nacional Da Juventude; Benefícios diretos e Sistema Nacional de Juventude; As dimensões da Política Nacional de Juventude; Programas Para Infância e Adolescência; PROINFÂNCIA; PROJovem; PROJovem Trabalhador; PROJovem

Urbano; PROJOVEM Campo; PROJOVEM Adolescente; PRONASCI; Primeira Infância Melhor (PIM); A Atuação Do Ministério Público.

## **MINISTÉRIO PÚBLICO, CONSELHO TUTELAR E AFINS**

**Ementa:** O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente – Res. 113 CONANDA; O eixo da defesa; O eixo da promoção; O eixo do controle; Descrição ilustrativa dos eixos estratégicos; Ministério Público; Informações técnicas; Áreas de atuação; Ministério Público Estadual – a questão do trabalho infantil; Principais Linhas de Atuação; Uma proposta de atuação dos Ministérios Públicos do Estado e do Trabalho; Conselho Tutelar; Estrutura do Conselho Tutelar; As atribuições do Conselho Tutelar; O Relatório de Inspeção do Conselho Tutelar; Crimes e infrações contidas no estatuto da criança e do adolescente; Ato infracional; Ato infracional x medida socioeducativa; Teoria da proteção integral; Crimes e infrações em espécie.

## **DIREITOS DOS IDOSOS: PRINCÍPIOS E POLÍTICAS**

**Ementa:** Aspectos históricos do direito dos idosos; A proteção jurídica aos idosos; Os sujeitos titulares dos direitos no Estatuto do Idoso; O princípio da igualdade; O princípio da proteção integral; O princípio da prioridade; Lei N. 10.741 de 1º de Outubro de 2003 – Estatuto do Idoso; Surgimento e importância do estatuto; Direitos expressos no Estatuto do Idoso; Liberdade; Direito à saúde; Direito a remédio e plano de saúde igualitário; Direito a acompanhante; Direito à meia entrada; Benefício mensal assistencial; Do transporte urbano/semi-urbano e interestadual; Política Nacional do Idoso – PNI; Diretrizes da PNI; As ações governamentais; O papel do Ministério Público; Crimes no estatuto dos idosos; Alterações introduzidas pelo Estatuto do Idoso no Código Penal e na Legislação Especial.

## **TEMAS EMERGENTES RELACIONADAS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**Ementa:** Crianças e adolescentes; Sujeitos em desenvolvimento; A convivência familiar; Escola, drogas e violência; Conceitos, contexto e perspectiva da violência; Violência na escola; A questão das drogas; Bullying; Consequências do bullying para agredidos e agressores; Abandono afetivo; Afetividade e abandono na relação parental; A responsabilidade civil – objetiva e subjetiva; Trabalho infantil; O que é trabalho infantil; Legislação brasileira de Apoio; Ações do governo federal para erradicar o trabalho infantil; Assédio e abuso sexual; O racismo na infância.

## **TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE OS DIREITOS DO IDOSO**

**Ementa:** Envelhecimento da população; A velhice como fenômeno mundial; O envelhecimento no Brasil; Idoso, família e sociedade; A chegada da aposentadoria; O ambiente familiar; Relações sociais; A violência; Direito ao envelhecimento saudável; A participação do serviço social junto ao idoso; A questão da cidadania; Cidadania; Cidadania e Envelhecimento.

## **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

**Ementa:** Os Direitos Fundamentais; Teoria dos direitos fundamentais; As declarações universais dos direitos e os tratados internacionais; As dimensões/gerações dos direitos fundamentais; Plano Nacional De Educação Em Direitos Humanos (PNEDH); Contextualização histórico-política e justificativas ao plano; As dimensões da educação em direitos humanos; Objetivos gerais da PNEDH; Princípios Norteadores Da Educação Em Direitos Humanos; Na Educação Básica; Na educação Superior; Na educação não-formal; Metodologias de Educação em Direitos Humanos; Ética, Convivência Democrática e Cidadania - Eixos Temáticos Para Construção Da Cidadania; Ética; Convivência democrática; Cidadania; Os Direitos Das Minorias Étnicas E Raciais; Políticas De Reconhecimento/Ações Afirmativas; Política de reconhecimento; Educação étnico-racial reconhecida como política pública; Ações afirmativas e a SEPPIR.

## **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**Ementa:** Conhecendo a Surdez e suas Implicações; O Processo da Audição; A Surdez ao Longo da História; Evolução Histórica da Educação de Surdos no Brasil; A Linguagem e a Surdez; A Surdez – Graus e Classificações; Deficiência Auditiva/Surdez; Diagnóstico da Deficiência Auditiva; Classificação das Perdas Auditivas; Identificando Crianças com Surdez; As Identidades

Surdas – Categorizando as Pessoas Surdas; Identidade Política; Identidades Surdas Híbridas; Identidades Surdas Flutuantes; Identidades Surdas Embaraçadas; Identidades Surdas; Identidades Surdas de Diáspora; Identidades Surdas Intermediárias; A Língua de Sinais; A Língua Brasileira de Sinais; Datilologia ou Alfabeto Manual; Filosofias Educacionais; Propostas de Ensino; Educação Bilíngue.

## **BASES SOCIO-ANTROPOLÓGICAS DOS AFRO-DESCENDENTES**

**Ementa:** Entendendo a Antropologia; Conceitos e ramificações; Dos primórdios da Antropologia ao século XIX; Formação do sujeito brasileiro – as nossas raízes; A nossa formação étnico-racial; Migrações - foco no Brasil; Movimentos migratórios e a xenofobia; Imigrantes; Migrantes brasileiros; Etnia, raça e multiculturalismo; Classificação de cor e raça do IBGE; Etnia e raça; Multiculturalismo: definições e surgimento; Currículo, etnia e diversidade cultural; Quilombolas; As comunidades quilombolas; Como identificar uma pessoa de origem quilombola; Identificando a terra e localizando comunidades quilombolas; As dificuldades encontradas pelos municípios para cadastrar famílias quilombolas; O Programa Brasil Quilombola (PBQ); Populações indígenas; A realidade, os direitos dos povos indígenas no Brasil e as Terras Indígenas (TIs); Proteção social – direito dos povos indígenas; O Cadastramento das famílias indígenas; Revisitando a história das religiões africanas; A religião na África; As religiões afro-brasileiras.

## **DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

**Ementa:** Professores e Alunos; Ética e Diversidade; Planejamento; Técnicas de Ensino; Aprendizagem Baseada em Projetos e Problemas – PBL; Avaliação Educacional e Institucional.

## **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

**Ementa:** Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

## **MATERIAL DIDÁTICO**

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

## **DURAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma:  $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$  e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.:  $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$ .

**1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância)** = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002.** O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreamento, caso haja extravio.

**2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) =** Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

## **ENCONTROS PRESENCIAIS**

O aluno terá acesso ao *link* **agenda educacional**, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP(Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial =** durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

**1º ENCONTRO =** haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

**2º ENCONTRO =** haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

## **APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO**

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail:* [pedagogico@ucamprominas.com.br](mailto:pedagogico@ucamprominas.com.br) ou, para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

## **TRANCAMENTO DE CURSO**

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

### **CANCELAMENTO DE CURSO**

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

### **CERTIFICAÇÃO**

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

### **PILARES OBRIGATÓRIOS**

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

### **DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);

- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

**Atenção:** a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.