

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

ÁREA DO CONHECIMENTO

Educação.

NOME DO CURSO

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional.

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

OBJETIVO DO CURSO

Formar especialistas para atuarem na instituição escolar, para o estudo dos processos de aprendizagem, realizar diagnóstico, intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem, dentro de uma perspectiva institucional voltada para a formação de um trabalho preventivo junto às instituições escolares.

METODOLOGIA DE ENSINO

a-) MODALIDADE *ON-LINE*: na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Especialização ora proposto será de 600h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Introdução à Psicopedagogia e Inclusão Social – 45h
- Diagnóstico e Avaliação Psicomotora – 45h
- Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional – 45h

- Problemas de Aprendizagem e Fracasso Escolar – 45h
- A Intervenção e Avaliação Psicopedagógica – 45h
- Psicologia da Aprendizagem e Desenvolvimento – 45h
- Ciências Neurológicas – 45h
- Neurociência e aprendizagem – 45h
- Deficiência Intelectual – 45h
- Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD – 45h
- Comunicação Alternativa e/ou Suplementar – 45h
- Fundamentos Básicos e Teoria em Saúde Mental - 45h
- Metodologia do Trabalho Científico - 60h

EMENTAS DO CURSO

INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA E INCLUSÃO SOCIAL

Ementa: O que é psicopedagogia?. O saber e o fazer psicopedagógico. Assessoramento psicopedagógico. Psicopedagogia clínica e institucional. Fundamentos e princípios da inclusão social.

DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO PSICOMOTORA

Ementa: INTRODUÇÃO. EDUCAÇÃO, REEDUCAÇÃO E TERAPIA PSICOMOTORA. PERTURBAÇÕES, DISTÚRBIOS E ALTERAÇÕES. PSICOMOTORAS. Perturbações psicomotoras. Perturbações Motoras. Perturbações Intelectuais. Perturbações do Esquema Corporal. Perturbações da Lateralidade. Perturbações da Estrutura Espacial. Perturbações da Orientação Espacial. Perturbações do Grafismo. Perturbações Afetivas. Distúrbios e alterações psicomotoras. AS NECESSIDADES ESPECIAIS. As necessidades especiais. Deficiências sensoriais. Deficiência visual. Cegueira. Visão Subnormal ou Baixa Visão. Deficiência auditiva. Condutiva. Sensorio-Neural. Mista. Central ou Surdez Central. Deficiências físicas. Deficiências mentais. Crianças superdotadas. OBSERVAÇÃO, MEDIÇÃO, DIAGNÓSTICO, AVALIAÇÃO E AÇÕES MOTRIZES. Diferenças entre mediação e avaliação psicomotora. AVALIAÇÃO DE “DENVER”: Diagnóstico psicomotriz. O primeiro nível das ações motrizes: as habilidades. O segundo nível das ações motrizes. O terceiro nível das ações motrizes. As fases do hábito motriz e seu tratamento metodológico. Primeira fase: de familiarização. Segunda fase: de aperfeiçoamento. Terceira fase: de estabilização. Os analisadores externos que influenciam nas habilidades, nos hábitos e nas destrezas. O analisador visual. O analisador auditivo. O analisador tátil. Os analisadores internos que influenciam nas habilidades, nos hábitos e nas destrezas. O analisador cinestésico ou coordenativo. O analisador vestibular ou do equilíbrio. Focando na Educação Infantil e resumindo. BATERIA PSICOMOTORA DE VÍTOR DA FONSECA. A utilização da BPM para um grupo de alunos portador de deficiência visual. Atividades para o desenvolvimento das diversas habilidades. Coordenação motora global. Coordenação motora fina. Coordenação viso-motora (parte da coordenação motora fina que envolve os olhos e as mãos ao mesmo tempo). Lateralidade. Percepção musical. Percepção espacial. Percepção temporal. Percepção corporal.

TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Ementa: Introdução. A Questão Histórica. Considerações Finais.

PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM E FRACASSO ESCOLAR

Ementa: Introdução. Problemas, distúrbios ou dificuldades de aprendizagem? Dificuldades de aprendizagem – o papel do cérebro. Os distúrbios da aprendizagem.

A INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Ementa: Introdução. Esboço e pontos relevantes da intervenção. O tratamento segundo Sara Paín. Avaliações psicopedagógicas. Os novos tratamentos, medicamentos e equipamentos.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: A Aprendizagem: o Aprender a Conhecer. Aprendizagem: aspectos Físicos e Afetivos. Teorias [do Desenvolvimento: contribuições para a compreensão da aprendizagem]. Paulo Freire: relação Dialógica na Educação. Aquisição de Leitura e Escrita: fases da Alfabetização. O Professor e as Teorias. Problemas de Aprendizagem: dificuldades nas Interfaces entre Desenvolvimento e Espaço Escolar. A Relação Professor/Aluno: Escola e Sociedade.

CIÊNCIAS NEUROLÓGICAS

Ementa: Filogênese do sistema nervoso. Bases estruturais do sistema nervoso. Os neurônios. Especialização e função dos hemisférios. A plasticidade cerebral/neural e a memória.

NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM

Ementa: Ensaio sobre a Neurociência. Abordagem cognitiva da Aprendizagem. Educação Cognitiva. Estudo das Funções Mentais Superiores.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Ementa: Introdução. História, Conceito, Etiologia. Caracterização e Classificação das Deficiências. Abordagens: Psicanalítica e a Epistemologia Genética Para Deficiência Intelectual. Deficiência Intelectual no Contexto Escolar: Percepção de Pais, Escola e o Papel dos Educadores no Processo de Inclusão. Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a Avaliação. Atividades Físicas e Fatores de Risco de Doenças. A Terminalidade Específica e a Inserção de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho.

TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO – TGD

Ementa: A CID-10 e o DSM-IV. Classificação Internacional de Doenças. Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. Transtornos Globais do Desenvolvimento – Condutas Típicas. Possíveis Determinantes das Condutas Típicas. Autismo. Síndrome de Rett. Síndrome de Asperger. A Educação Especial e TGD – Focando o Autismo.

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E/OU SUPLEMENTAR

Ementa: O processo de comunicação. Distúrbios de comunicação. Comunicação alternativa e/ou suplementar: definições. Sistemas de comunicação alternativa e/ou suplementar. Suplementos e tecnologia. Recursos em comunicação alternativa e/ou suplementar. Recursos para trabalhar com alunos que apresentam dificuldades na escrita, mas são capazes de se alfabetizar. Técnicas em sistema de comunicação alternativa e/ou suplementar. Estratégias em comunicação alternativa e/ou suplementar.

FUNDAMENTOS BÁSICOS E TEORIA EM SAÚDE MENTAL

Ementa: Percepção e conceituação da loucura através dos tempos. A decomposição do sofrimento mental e o trabalho do profissional. Classificação das doenças mentais – Cid-10.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

MATERIAL DIDÁTICO

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

DURAÇÃO DO CURSO

Este curso tem duração mínima de 12 meses e o máxima de 18 meses.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} + 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 + 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreio, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá entre 03 a 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h as 12h e das 13h15min às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail*: pedagogico@institutoprominas.com.br ou, o para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 60 dias, podendo chegar ao máximo em até 150 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os 05 pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 12 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.