

# Curso de Especialização em EDUCAÇÃO INFANTIL E ESPECIAL

## ÁREA DO CONHECIMENTO:

Educação.

## NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em EDUCAÇÃO INFANTIL E ESPECIAL.

## AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

## PERFIL PROFISSIONAL:

O curso é destinado aos acadêmicos de nível superior nas diversas áreas da Educação, dentre eles, pedagogos, educadores das diversas áreas da educação, bem como, demais profissionais, que atuem ou desejem atuar na área da Educação Infantil e Especial.

## ÁREA DE ATUAÇÃO:

Creches, escolas, centros de pesquisas, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

## OBJETIVO DO CURSO:

Proporcionar a formação de profissionais capazes de planejar e colocar em prática todo o aprendizado adquirido, acerca da educação infantil e especial, capacitando o aluno para atuar na educação infantil e especial, preparando material específico para uso dos alunos na sala de aula, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva, tornando-se um multiprofissional especializado e com condições técnicas de intervenção em qualquer uma dessas áreas.

## METODOLOGIA DE ENSINO

**a-) MODALIDADE *ON-LINE*:** na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

**b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL:** na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

## MATRIZ CURRICULAR:

O Curso de Especialização ora proposto será de 495h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Teorias e Práticas da Educação Infantil – 60h
- Educação Infantil na Contemporaneidade – 45h
- A Linguagem e a Escrita nos Anos Iniciais – 45h
- Produção de Textos e Apropriação da Escrita – 45h
- Fundamentos da Educação Especial – 45h
- Educação Especial e os Diferentes Tipos de Necessidades Especiais – 60h
- Comunicação Alternativa – 45h
- Tecnologia Assistiva – 45h
- Libras – 45h
- Metodologia do trabalho científico – 60h

## **EMENTAS DO CURSO:**

### **TEORIAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Ementa:** O Interacionismo: Considerações Sobre o Desenvolvimento Infantil; Uma Mudança Necessária: a Educação Infantil Frente ao Ensino Fundamental de 09 Anos; As Classes de Alfabetização Sob uma Perspectiva Construtivista Sócio-Interacionista; O Conhecimento Matemático, Histórico, Geográfico, Artístico e o Letramento; Geografia, História e Ciências nas Classes de Alfabetização; As Artes e a Alfabetização; O Professor Alfabetizador.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONTEMPORANEIDADE**

**Ementa:** A invenção da infância; Nasce a criança no ceio do Iluminismo; Seria o fim das brincadeiras?; O corpo, o gênero e a diversidade sexual nos currículos da educação infantil; O corpo e a infância; Os desafios da formação docente com as temáticas: gênero, diferenças/identidades e diversidades; Currículo e educação infantil – problematizando!; As cores e as crianças; A explosão de cores e a infância; E aí, o que é ser criança?; Crianças, filmes e processo de subjetivação; Pensando as diferentes infâncias a partir de um filme.

### **A LINGUAGEM E A ESCRITA NOS ANOS INICIAIS**

**Ementa:** Alfabetização nas séries iniciais; A fala, a leitura e a escrita; A leitura na escola: práticas e competências; Os gêneros literários; Introdução às dificuldades de leitura e escrita.

### **PRODUÇÃO DE TEXTOS E APROPRIAÇÃO DA ESCRITA**

**Ementa:** A História dos Processos da Apropriação da Escrita; Práticas Pedagógicas.

### **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Ementa:** A Educação Especial no Brasil; Educação Especial – Um Direito Assegurado; O Atendimento Educacional Especializado; Concepção de Inclusão; A Organização da Escola Inclusiva; A Inclusão dos Alunos com Necessidades Especiais À Sala de Aula; Os Desafios nas Políticas Educacionais.

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS DIFERENTES TIPOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

**Ementa:** Introdução; Educação especial: conceitos e definições; A educação especial: dos primórdios ao Século XXI; Portadores de necessidades especiais: classificação e caracterização; As diferentes necessidades especiais; Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especiais; Introdução a metodologia do ensino de LIBRAS; Ensino de L1 e L2; Terminologia para L1 e L2; Diferenças entre L1 e L2; O ensino de língua de sinais como L1; O ensino de língua de sinais como L2; O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua; Conhecimentos dos professores acerca da LIBRAS; Habilidades necessárias para ensino de LIBRAS; Fatores que afetam os alunos e estratégias de ensino; Motivação; Aptidões; Estratégias de aprendizagem; Idade; Os temas transversais; LIBRAS e a Linguagem; LIBRAS e os gêneros textuais; Desenvolvimento linguístico na educação Infantil; Linguagem interior na fase pré-linguística; Linguagem receptiva na fase pré-linguística; Linguagem expressiva na fase linguística.

## **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

**Ementa:** Introdução; Tecnologia Assistiva E Comunicação Suplementar; Conceitos E Definições Essenciais; Os Sistemas De Comunicação; Atendimento Educacional Especializado; Recursos, Técnicas E Estratégias Para Comunicação Alternativa; Avaliação E Escolha Das Estratégias; Adaptações Curriculares.

## **TECNOLOGIA ASSISTIVA**

**Ementa:** Introdução; Ajudas técnicas ou tecnologia assistiva?; Evolução e definição; Objetivos; O processo de desenvolvimento das ajudas técnicas; O processo de avaliação de Tecnologia Assistiva; Características dos serviços de Tecnologia Assistiva – equipe multi/transdisciplinar; Atuação da Tecnologia Assistiva; A funcionalidade; Modelos Conceituais para incapacidade; Modalidades, categorias ou classificação de tecnologia assistiva; Auxílio para a vida diária; CAA - Comunicação Aumentativa e Alternativa; Recursos de acessibilidade ao computador; Sistemas de controle de ambiente; Projetos arquitetônicos para acessibilidade; Órteses e próteses; Adequação postural; Auxílios de mobilidade; Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal; Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo; Adaptações em veículos; Os símbolos da TA; Tipos de símbolos; Técnicas de seleção dos símbolos; Tecnologia assistiva, inclusão escolar e o universo da informática; “Viver sem limites”; O plano nacional; A Convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência – Decreto Nº 6.949 de 2009.

## **LIBRAS**

**Ementa:** Conhecendo a surdez e suas implicações; O processo da audição; A surdez ao longo da história; Evolução histórica da Educação de Surdos no Brasil; A linguagem e a surdez; A surdez: graus e classificações; Deficiência auditiva/surdez; Diagnóstico da deficiência auditiva; Classificação das perdas auditivas; Identificando crianças com surdez; As identidades surdas – categorizando as pessoas surdas; Identidade política; Identidades surdas híbridas; Identidades surdas flutuantes; Identidades surdas embaraçadas; Identidades surdas; Identidades surdas de diáspora; Identidades surdas intermediárias; A língua de sinais; A Língua brasileira de sinais; Datilologia ou Alfabeto manual; Filosofias educacionais/propostas de ensino; Educação Bilíngue.

## **METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

**Ementa:** Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

## **MATERIAL DIDÁTICO**

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

## **DURAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma:  $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$  e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.:  $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$ .

**1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância)** = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line**: cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas**: os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreio, caso haja extravio.

**2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais)** = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line)**: cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial)**: serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

## **ENCONTROS PRESENCIAIS**

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line**= haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

**1º ENCONTRO** = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

**2º ENCONTRO** = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

## **APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO**

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e e-mail: [pedagogico@ucamprominas.com.br](mailto:pedagogico@ucamprominas.com.br) ou, o para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

### **TRANCAMENTO DE CURSO**

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

### **CANCELAMENTO DE CURSO**

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

### **CERTIFICAÇÃO**

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

### **PILARES OBRIGATÓRIOS**

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

### **DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

**Atenção:** a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.