

Curso de Especialização em NEUROPSICOLOGIA

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Psicologia. Educação.

NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em NEUROPSICOLOGIA.

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

PERFIL PROFISSIONAL:

O curso é destinado aos profissionais graduados em nível superior, que necessitem adquirir ou aprofundar conhecimentos de forma técnica e prática na área da Neuropsicologia, bem como, professores e pesquisadores.

ÁREA DE ATUAÇÃO:

Escolas públicas e privadas, clínicas e creches, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

OBJETIVO DO CURSO:

Oferecer aos profissionais e estudantes uma prática constante de atualização, por intermédio da EaD (Educação a Distância), capacitando o profissional da psicologia e da educação para compreender, planejar, executar e avaliar as estratégias de aprendizagem, através do estudo da Neuropsicologia.

METODOLOGIA DE ENSINO:

a-) MODALIDADE ON-LINE: na modalidade On-line, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: na modalidade Semipresencial, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade on-line.

MATRIZ CURRICULAR:

O Curso de Especialização ora proposto será de 495h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Fundamentos da Psicologia – 60h
- Ciências Neurológicas – 45h
- Psicologia da Educação – 45h
- Psicologia, saúde e doença – 45h
- Neurociência e Aprendizagem – 60h
- Salas de Recursos Multifuncionais – 45h
- Psicologia e Fisiologia do Desenvolvimento Humano – 45h
- Avaliação Psicológica e Psicopatologia – 45h
- Psicologia da Aprendizagem e Desenvolvimento – 45h
- Metodologia do Trabalho Científico – 60h

EMENTAS DO CURSO:

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Ementa: Teorias Da Personalidade; Teorias Psicodinâmicas; Teorias Comportamentalistas; Teorias Humanistas; Teorias Culturalistas; Bases Biológicas Da Personalidade; Queixa Em Saúde E Escuta Clínica; Relações Interpessoais E O Papel Do Psicólogo; Psicoterapia; Psicologia Hospitalar; Psicoterapia Breve; Abordagens Teórico/Clínicas Que Fundamentam O Trabalho Do Psicólogo Hospitalar E Da Saúde; Behaviorismo Terapia Comportamental Terapia Cognitivo-Comportamental; Gestalt; Neuropsicologia; Psicanálise; Psicodrama; Psicologia Analítica; Teoria Sistêmica; Psicoterapia De Grupo; Reflexão Final Sobre As Linhas De Abordagem Psicológica; Psicologia Do Desenvolvimento E Sua Relação Com A Saúde E O Adoecimento; O Processo De Desenvolvimento Humano; Desenvolvimento Humano, Saúde E Adoecimento.

CIÊNCIAS NEUROLÓGICAS

Ementa: Filogênese Do Sistema Nervoso; Bases Estruturais Do Sistema Nervoso; Meninges; Medula Espinhal; Tecido Nervoso; Os Hemisférios Cerebrais; O Tronco Encefálico; O Cerebelo; Os Neurônios; Estrutura Do Neurônio; Classificação Dos Neurônios; As Sinapses - Transmissão Do Impulso Nervoso Entre Células; Especialização E Função Dos Hemisférios; A Plasticidade Cerebral/Neural E A Memória; Plasticidade Neural; Desenvolvimento; Aprendizagem; Após Lesão Neural; Memória; Memória De Longo Prazo Ou De Longa Duração; Memória De Curto Prazo Ou De Curta Duração; Perda De Memória; Déficit De Memória.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Psicologia da educação; Definição e histórico de psicologia; Behaviorismo: contribuições essenciais; Psicanálise: contribuições essenciais; Psicologia da Educação; O desenvolvimento do estudante; Concepção inatista X Concepção ambientalista; Piaget e a aprendizagem; Conceitos principais; Estágios de desenvolvimento cognitivo; Piaget e a aprendizagem; Vygotsky e a aprendizagem; Fases do desenvolvimento psicossocial de Freud e implicações na aprendizagem; Psicologia da aprendizagem; Aprendizagem e psicologia da aprendizagem; Processos psicológicos do estudante e a aprendizagem; Teorias da Aprendizagem: aprendizagem de crianças (Piaget e Vygotsky) X aprendizagem de adultos (Knowles); Afetividade, autoestima, relações interpessoais e aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Habilidades metalinguísticas.

PSICOLOGIA, SAÚDE E DOENÇA

Ementa: Métodos De Pesquisa E Postura Ética Em Psicologia Da Saúde; Métodos de pesquisa em psicologia da saúde; Postura ética em psicologia hospitalar e da saúde; Saúde X Doença: Uma Perspectiva Histórica; Visão histórica da saúde X doença; Perspectiva Biopsicossocial (Mente-Corpo); Bases Biológicas Da Saúde E Doença; Sistema Nervoso; Sistema Endócrino; Subjetividade E Adoecimento Na Contemporaneidade; Psicossomática; Definição; Distúrbios psicossomáticos em diferentes sistemas corporais; O atendimento psicológico ao paciente somatizador; Dor; Implicações Psicossociais Das Doenças.

NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM

Ementa: Ensaio Sobre a Neurociência; Abordagem Cognitiva da Aprendizagem; Educação Cognitiva; Estudo das Funções Mentais Superiores.

SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Ementa: O Programa De Salas De Recursos Multifuncionais; Objetivos; Ações; Critérios Para Implantação; Ajudas Técnicas E Tecnologias Assistivas; Público-Alvo E Os Recursos Humanos; Público-Alvo; Caracterização Das Deficiências Do Público-Alvo Das Salas De Recursos Multifuncionais; Recursos Humanos; As Salas De Recursos Multifuncionais; Especificações; Recursos E Materiais Pedagógicos; As Salas Multifuncionais Nas Escolas Regulares E O Atendimento Às Famílias; Importância Das Salas No Ensino Regular; A Organização Curricular; Orientação E Atendimento Às Famílias; A Utilização De Softwares E Outras Experiências; Uso De Softwares; Enunciado Em Blogs; Outras Experiências; Modelo De Plano De Ação Pedagógico (PAP) E O Plano De Ação Individual Para O AEE; Legislação Pertinente; Decreto Nº 6094 De 2007; Portaria Normativa Nº 13 De 24 De Abril De 2007; Nota Técnica – Seesp/Gab/Nº 11 De 2010; Portaria Nº 25 De 19 De Junho De 2012; Introdução As Políticas De Inclusão; Declaração Mundial De Educação Para Todos – Satisfação Das Necessidades Básicas De Aprendizagem; Declaração De Salamanca – Divisor De Águas Como Perspectiva De Acesso De Todos À Educação Escolar; Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra A Pessoa Portadora De Deficiência Guatemala – 1999; Declaração De Nova Delhi; Declaração De Dakar – Senegal – 2000; Declaração De Cochabamba – Bolívia-2001; Declaração Internacional De Montreal Sobre Inclusão; Documentos Nacionais Relacionados Ao Direito À Educação Das Pessoas Com Deficiência; Constituição Federal Do Brasil - 1988 Os Direitos Das Pessoas Com Deficiência; Lei N.º 7.853 De 24 De Outubro De 1989; Apoio Às Pessoas Portadoras De Deficiência; Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional – Lei 9394/96 “Educação Especial”; Lei Nº 10.845, De 5 De Março De 2004 Programa De Complementação Ao Atendimento Educacional Especializado Às Pessoas Portadoras De Deficiência; Plano Nacional De Educação; Educação Especial; SEESP - Secretaria De Educação Especial; Programa Educação Inclusiva: Direito À Diversidade; Decreto Nº 5.626, De 22 De Dezembro De 2005. Língua Brasileira De Sinais.

PSICOLOGIA E FISILOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: A psicologia do desenvolvimento humano; A fisiologia do desenvolvimento humano; O desenvolvimento humano na ótica da bioecologia – uma área em construção.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOPATOLOGIA

Ementa: A Avaliação Psicológica; Testes padronizados; Entrevista psicológica; Avaliação e perícia psicológica; Lei, ética e avaliação psicológica; Psicopatologia Forense; Determinantes Biopsicossociais Do Comportamento; A Capacidade De Imputação E Inimputabilidade Do Portador De Transtorno Mental; Definição de conceitos básicos; Responsabilidade e inimputabilidade; Transtornos Mentais Na CID-10; Classificação Internacional de Doenças – CID-10; Transtornos mentais e Psicologia Jurídica; Transtornos Cognitivos; Transtornos Afetivos; Transtornos De Personalidade; F60.2 – Personalidade dissocial (psicopatia ou transtorno de personalidade antissocial); Dependência Química.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: O desenvolvimento humano; Definindo “desenvolvimento”; A importância, os fatores e os aspectos do desenvolvimento humano; Os princípios básicos do desenvolvimento humano; As multidimensões do desenvolvimento humano; A psicologia da aprendizagem; Conceito de aprendizagem; Classes de comportamento e aprendizagem; Características da aprendizagem; Os produtos da aprendizagem; Teorias do desenvolvimento/aprendizagem; Condições de aprendizagem; Condições biológicas; Condições psicológicas; Condições pedagógicas; Introdução às dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

DURAÇÃO DO CURSO:

Este curso tem duração média de 12 meses, com mínimo de 06 meses e o máximo de 18 meses. O aluno terá em média 10 meses para realizar os estudos e fazer as avaliações (AVD e AVP) e 02 meses para apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme necessidade e opção do próprio aluno.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no site/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no site/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no site/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo site/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) AVD on-line: cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo site/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da internet ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) AVD impressas: os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreio, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino on-line ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) AVP (modalidade on-line): cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) AVP (modalidade semipresencial): serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao link agenda educacional, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) Pela modalidade on-line= haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP(Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) Pela modalidade Semipresencial = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e e-mail: pedagogico@ucamprominas.com.br ou, o para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.