

# Curso de Especialização em ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL

## ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Educação.

## NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL.

## AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

## PERFIL PROFISSIONAL:

O curso destina-se aos pedagogos, licenciados na área educacional ou áreas afins, diretores, coordenadores de instituições de ensino, culturais e empresas educacionais; profissionais das diferentes áreas que atuem na área educacional ou correlatas.

## ÁREA DE ATUAÇÃO:

Prefeituras, órgãos públicos, escolas e creches, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

## OBJETIVO DO CURSO:

Contribuir com a qualificação do orientador educacional na perspectiva democrática e da efetivação do direito à educação escolar especial com qualidade social, desenvolvendo habilidades específicas para atuar como orientador educacional; Promover o aperfeiçoamento das práticas envolvidas na gestão dos processos pedagógicos escolares, oferecendo subsídios teóricos que auxiliem o professor/gestor na elaboração, implementação e acompanhamento do projeto político-pedagógico institucional.

## METODOLOGIA DE ENSINO

**a-) MODALIDADE *ON-LINE*:** na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

**b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL:** na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na

cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

## **MATRIZ CURRICULAR:**

O Curso de Especialização ora proposto será de 495h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Práticas Pedagógicas do Orientador Educacional – 45h
- Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – 45h
- Fundamentos da Supervisão, Orientação e Inspeção Escolar – 45h
- Currículos e Programas – 45h
- Bases Sócio-Antropológicas dos Afro-descendentes e Povos Indígenas – 45h
- Psicologia da Educação – 45h
- Fundamentos da Educação Especial – 45h
- Educação Especial e os Diferentes Tipos de Necessidades Especiais – 45h
- Tecnologia Assistiva – 45h
- Comunicação Alternativa – 45h
- Metodologia do Trabalho Científico – 45h

## **EMENTAS DO CURSO:**

### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ORIENTADOR EDUCACIONAL**

**Ementa:** A pedagogia e a orientação educacional; Um breve histórico sobre a orientação educacional; Fundamentos da orientação educacional; As características do orientador educacional; As práticas do orientador educacional; Criando espaços para educar; O orientador e o planejamento; Passos para o planejamento do orientador; O orientador escolar: agente de mudanças; Profissionais abertos para a educação do futuro; O orientador: gestor, líder, dirigente, organizador e criador; Orientador: postura crítica e reflexiva; O orientador e as novas tecnologias; A função da escola e a família; Atuação, habilidades e competências do orientador educacional.

### **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Ementa:** Fundamentos Da Educação Focando Na Estrutura Do Nosso Sistema Educacional; Filosóficos; Históricos; Socioeconômicos; Ético-Políticos; A Disciplina “Estrutura E Funcionamento Do Ensino”; Noções básicas de direito e legislação – do direito público ao direito educacional – aproximando do tema; Origem: período pós-golpe militar de 1964; Tendências atuais; Nossas Leis De Diretrizes E Bases Da Educação; LDB Lei nº 4024 de 20 de dezembro de 1961; LDB Lei nº 5692 de 11 de agosto de 1971; LDB Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; Estrutura E Funcionamento Do Sistema Educacional Brasileiro – Lei Nº 9394/96; Organização da Educação Nacional – arts. 8º ao 20; A educação básica; Os profissionais da educação – arts. 61 a 67; Plano Nacional De Educação – Lei Nº 13.005 De 25 De Junho De 2014.

### **FUNDAMENTOS DA SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR**

**Ementas:** Os Pilares E Os Fundamentos Estruturantes Da Educação; Os quatro pilares de Jaques Delors e as implicações para a prática pedagógica; Os fundamentos da educação; A Instituição Escolar; Organização da escola; Funções da escola; Fundamentos Da Orientação Escolar; Evolução da Orientação Escolar; Princípios éticos, importância e necessidades do serviço; Fundamentos Da Supervisão Escolar; Competências essenciais ao Supervisor Escolar; Fundamentos Da Inspeção Escolar; A inspeção face aos novos paradigmas; A comunicação escrita – melhor instrumento de trabalho; Gestão Democrática Da Educação X Projeto Político-Pedagógico.

### **CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**Ementa:** Os Fundamentos Do Currículo; Currículo, Histórico E A Abordagem Social; As Perspectivas E Elaboração Do Processo Curricular Pautado Nos Programas Educacionais; O processo de construção do currículo; Objetivos e propósitos para o currículo: uma discussão necessária.

## **BASES SÓCIO-ANTROPOLÓGICAS DOS AFRO-DESCENDENTES E POVOS INDÍGENAS**

**Ementa:** Entendendo A Antropologia; Conceitos e ramificações; Dos primórdios da Antropologia ao século XIX; Formação do Sujeito Brasileiro – As Nossas Raízes; A nossa formação étnico-racial; Migrações - Foco No Brasil; Movimentos migratórios e a xenofobia; Imigrantes; Migrantes brasileiros; Etnia, Raça e Multiculturalismo; Classificação de cor e raça do IBGE; Etnia e raça; Multiculturalismo: definições e surgimento; Currículo, etnia e diversidade cultural; Quilombolas; As comunidades quilombolas; Como identificar uma pessoa de origem quilombola; Identificando a terra e localizando comunidades quilombolas; As dificuldades encontradas pelos municípios para cadastrar famílias quilombolas; O Programa Brasil Quilombola (PBQ); Populações Indígenas; A realidade, os direitos dos povos indígenas no Brasil e as Terras Indígenas (TIs); Proteção social – direito dos povos indígenas; O Cadastramento das famílias indígenas; Revisitando a História das Religiões Africanas; A religião na África; As religiões afro-brasileiras.

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Psicologia da educação; Definição e histórico de psicologia; Behaviorismo: contribuições essenciais; Psicanálise: contribuições essenciais; Psicologia da Educação; O desenvolvimento do estudante; Concepção inatista X Concepção ambientalista; Piaget e a aprendizagem; Conceitos principais; Estágios de desenvolvimento cognitivo; Piaget e a aprendizagem; Vygotsky e a aprendizagem; Fases do desenvolvimento psicosssexual de Freud e implicações na aprendizagem; Psicologia da aprendizagem; Aprendizagem e psicologia da aprendizagem; Processos psicológicos do estudante e a aprendizagem; Teorias da Aprendizagem: aprendizagem de crianças (Piaget e Vygotsky) X aprendizagem de adultos (Knowles); Afetividade, autoestima, relações interpessoais e aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Habilidades metalinguísticas.

## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Ementa:** A Educação Especial no Brasil; Educação Especial – Um Direito Assegurado; O Atendimento Educacional Especializado; Concepção de Inclusão; A Organização da Escola Inclusiva; A Inclusão dos Alunos com Necessidades Especiais À Sala de Aula; Os Desafios nas Políticas Educacionais.

## **EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS DIFERENTES TIPOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

**Ementa:** Educação Especial: Conceitos e Definições; A Educação Especial: dos Primórdios ao Século XXI; Portadores de Necessidades Especiais: Classificação e Caracterização; As Diferentes Necessidades Especiais; Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especiais.

## **TECNOLOGIA ASSISTIVA**

**Ementa:** Ajudas técnicas ou tecnologia assistiva?; Evolução e definição; Objetivos; O processo de desenvolvimento das ajudas técnicas; O processo de avaliação de Tecnologia Assistiva; Características dos serviços de Tecnologia Assistiva – equipe multi/transdisciplinar; Atuação da Tecnologia Assistiva; A funcionalidade; Modelos Conceituais para incapacidade; Modalidades, categorias ou classificação de tecnologia assistiva; Auxílio para a vida diária; CAA - Comunicação Aumentativa e Alternativa; Recursos de acessibilidade ao computador; Sistemas de controle de ambiente; Projetos arquitetônicos para acessibilidade; Órteses e próteses; Adequação postural; Auxílios de mobilidade; Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal; Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo; Adaptações em veículos; Os símbolos da TA; Tipos de símbolos; Técnicas de seleção dos símbolos; Tecnologia assistiva, inclusão escolar e o universo da informática; “Viver sem limites”; O plano nacional; A Convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência – Decreto Nº 6.949 de 2009.

## **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

**Ementa:** O processo de comunicação; Distúrbios de comunicação; Comunicação alternativa e/ou suplementar: definições; Sistemas de comunicação alternativa e/ou suplementar; Suplementos e tecnologia; Recursos em comunicação alternativa e/ou suplementar; Recursos para trabalhar com

alunos que apresentam dificuldades na escrita, mas são capazes de se alfabetizar; Técnicas em sistema de comunicação alternativa e/ou suplementar; Estratégias em comunicação alternativa e/ou suplementar.

## **METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

**Ementa:** Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

## **MATERIAL DIDÁTICO**

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

## **DURAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma:  $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$  e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.:  $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$ .

**1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância)** = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

**a.) AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

**b.) AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreio, caso haja extravio.

**2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais)** = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

## **ENCONTROS PRESENCIAIS**

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

**1º ENCONTRO** = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

**2º ENCONTRO** = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

## **APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO**

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail: pedagogico@ucamprominas.com.br* ou, para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

## **TRANCAMENTO DE CURSO**

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

## **CANCELAMENTO DE CURSO**

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

## **CERTIFICAÇÃO**

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias

(somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

## **PILARES OBRIGATÓRIOS**

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

## **DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

**Atenção:** a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.