

# Curso de Especialização em NUTRIÇÃO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

## ÁREA DO CONHECIMENTO:

Saúde. Nutrição.

## NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em NUTRIÇÃO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.

## PERFIL PROFISSIONAL:

O curso é destinado aos acadêmicos de nível superior nas diversas áreas da Saúde, mais especificamente, nutricionistas, além de professores e estudantes de Nutrição, bem como, demais profissionais, que atuem ou desejem atuar na área da Nutrição em Alimentação Escolar.

## ÁREA DE ATUAÇÃO:

Escolas, clubes e faculdades, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

## OBJETIVO DO CURSO:

Proporcionar a formação de profissionais capazes de planejar e colocar em prática todo o aprendizado adquirido, acerca da Nutrição em Alimentação Escolar, capacitando o aluno nessa área, permitindo-lhe uma formação como multiprofissional, especializado e com condições técnicas de intervenção em alimentação nas escolas.

## METODOLOGIA DE ENSINO

**a-) MODALIDADE *ON-LINE*:** na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

**b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL:** na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

## MATRIZ CURRICULAR:

O Curso de Especialização ora proposto será de 495h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Introdução à Nutrição no Ambiente Escolar – 45h
- Necessidades Nutricionais da Criança e Adolescente – 45h
- Políticas, Programas e Orientações de Alimentação Escolar – 60h
- Gestão, Educação e Avaliação Nutricional Escolar – 45h

- Vigilância Sanitária no Contexto Escolar – 45h
- Alimentação Especial e Estratégias de Controle da Obesidade – 60h
- Transtornos Alimentares – 45h
- Introdução à Dietoterapia – 45h
- Inquéritos Alimentares – 10h
- Tópicos Especiais em Nutrição – 45h
- Métodos e Técnicas de Pesquisa – 60h

## **EMENTAS DO CURSO:**

### **INTRODUÇÃO À NUTRIÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR**

**Ementa:** A Ciência da Nutrição; Nutrição no Contexto da Atenção Básica; As Relações entre Economia e Nutrição; Nutrição, Cérebro e Comportamento; Teorias ou Correntes de Pensamento que Embasam a Nutrição; Nutrição no Contexto Escolar – Primeiras Aproximações.

### **NECESSIDADES NUTRICIONAIS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE**

**Ementa:** Fatores Influentes no Crescimento e a Questão da Nutrição; A Questão do Marketing de Alimentos para Crianças e Adolescentes; A Anvisa e as Regulamentações; Particularidades da Infância e Adolescência; As Necessidades Nutricionais na Infância; As Necessidades Nutricionais na Adolescência.

### **POLÍTICAS, PROGRAMAS E ORIENTAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

**Ementa:** A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN); A Alimentação Escolar no Brasil; Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE; A Gestão da Alimentação Escolar nos Estados e Municípios e os Avanços da PNAE; A Importância da(O) Merendeira(O); Legislação Relativa À Alimentação Escolar.

### **GESTÃO, EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO NUTRICIONAL ESCOLAR**

**Ementa:** A Educação Nutricional No Brasil; Os Problemas da má Alimentação e a Educação Alimentar Nutricional; Avaliação do Estado Nutricional de Crianças em Idade Escolar; Educação Nutricional Via Hortas Comunitárias E Escolares; Os Testes de Aceitabilidade de Alimentação Escolar; Gestão do PNAE.

### **VIGILÂNCIA SANITÁRIA NO CONTEXTO ESCOLAR**

**Ementa:** O Binômio Saúde-Doença e Suas Interfaces; O Contexto da Vigilância Sanitária; Fundamentos Microbiológicos e Doenças Alimentares; Higiene em Serviços de Alimentação com Foco no Profissional da Cozinha.

### **ALIMENTAÇÃO ESPECIAL E ESTRATÉGIAS DE CONTROLE DA OBESIDADE**

**Ementa:** Diabetes Mellitus; Sinais, sintomas e consequências da DM; Elementos críticos que levantam a suspeita de DM; Diagnóstico; Tratamento; Orientações para o ambiente escolar – crianças com DM; Doença Celíaca; Conceitos e sintomas; Diagnóstico e tratamento; Doenças e transtornos associados à DC; Alimentos permitidos e proibidos para quem tem DC; Cuidados no preparo de alimentos e orientação nutricional; Fenilcetonúria; Conceitos, sintomas e consequências; Diagnóstico; Tratamento; Importância da dieta e orientações nutricionais; Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS); O que é e fatores de risco associados; Sinais, sintomas e consequências; Diagnóstico; Tratamento; Cuidados com a alimentação; Intolerância À Lactose; Causas e sintomas da intolerância à lactose; Intolerância à lactose x alergia à proteína do leite; Tratamento; Atendimento educacional aos estudantes com intolerância à lactose; Sobrepeso E Obesidade; Receitas Específicas e Saudáveis.

### **TRANSTORNOS ALIMENTARES**

**Ementa:** Anorexia nervosa; Estudo e reconhecimento; Características; Tipos e transtornos associados; Características específicas; Diagnóstico diferencial; Bulimia nervosa; Breve história; Características para diagnóstico; Subtipos e transtornos associados; Características específicas;

Diagnóstico diferencial; Ortorexia; Introdução ao tema; Etiologia do termo; Implicações orgânicas e sociais da Ortorexia; dismorfia corporal/vigorexia; Contexto, definições e características da dismorfia corporal; A questão da identidade e a imagem corporal; Influências da sociedade na vigorexia e o uso de esteroides anabolizantes.

## **INTRODUÇÃO À DIETOTERAPIA**

**Ementa:** Dietas/Dietoterapias; Conceito, definições e características das dietas; Dietas Modificadas em consistência; Biodisponibilidade de Nutrientes; Biodisponibilidade; Fatores que interferem na biodisponibilidade de minerais; Absorção e interações; Interação mineral-mineral; Interação mineral-outros nutrientes; Métodos para determinar a biodisponibilidade; Dietoterapias nas doenças cardiovasculares; Dislipidemia; Hipertensão arterial sistêmica; Insuficiência cardíaca; Tratamento clínico nutricional para diabetes mellitus; Nutrição enteral/parenteral.

## **INQUÉRITOS ALIMENTARES**

**Ementa:** Guias alimentares; Os guias alimentares; Os guias enquanto orientadores das ações de saúde – foco no guia alimentar brasileiro; Guias alimentares baseados em alimentos – GABA; Inquéritos alimentares; Definição e usos; Escolha do método – aplicabilidade na prática clínica; Recordatório de 24 hs; História alimentar e questionário de frequência alimentar; R24hs; História alimentar; Questionário de Frequência Alimentar (QFA); Modelo transteórico e curso de Vida; Modelo transteórico; Modelo do Curso de vida.

## **TÓPICOS ESPECIAIS EM NUTRIÇÃO**

**Ementa:** Introdução; Questões éticas; Ética, bioética e humanização no contexto da saúde; Ética na pesquisa clínica; Ética na terapia nutricional; Questões específicas da Bioética; Restrições alimentares por motivos religiosos; Práticas alimentares “diferenciadas”; Nutrição e a condição bucal; A saúde bucal no contexto da ANS; Principais agravos em saúde bucal; Saúde bucal e nutrição; DRIs e RDAs; História das DRIs; Definição, objetivos e categorias das DRIs; Uso e aplicações das DRIs; Determinação da necessidade de energia estimada; Código de Ética dos Nutricionistas.

## **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA**

**Ementa:** Metodologia do artigo científico; A redação técnico-científica; Como organizar um artigo científico; Formatação; Ilustrações e tabelas.

## **MATERIAL DIDÁTICO**

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

## **DURAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma:  $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$  e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.:  $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$ .

**1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância)** = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002.** O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreamento, caso haja extravio.

**2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais)** = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

## **ENCONTROS PRESENCIAIS**

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

**1º ENCONTRO** = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

**2º ENCONTRO** = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

## **APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO**

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail*:

[pedagogico@ucamprominas.com.br](mailto:pedagogico@ucamprominas.com.br) ou, o para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

## **TRANCAMENTO DE CURSO**

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

## **CANCELAMENTO DE CURSO**

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

## **CERTIFICAÇÃO**

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

## **PILARES OBRIGATÓRIOS**

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

## **DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

**Atenção:** a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.